



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



CONTÉUDO PROGRAMÁTICO		
Curso: História	Carga Horária: 80 horas	Créditos: 04
Nome da disciplina: Estágio Supervisionado IV		Código: HISESUP4
Pré-requisitos: Estágio Supervisionado III	Semestre: 2023.2, referente a 2023.1	
Professores: Alexandre Pacheco e Rogério Sávio Link		
Objetivos:		
Geral: Dominar técnicas de criação e implementação de projetos pedagógicos.		
Ementa:		
Metodologia e dinâmicas para projetos pedagógicos.		
Conteúdo Programático:		
UNIDADE I: ELABORANDO PROJETOS DE INTERVENÇÃO Projeto de Ensino Projetos de Extensão Projetos Sociais		
UNIDADE II: EXECUTANDO PROJETOS DE INTERVENÇÃO Aplicação de um projeto de intervenção em educação		
UNIDADE III: REFLETINDO SOBRE A PRÁTICA Construção do relatório do estágio Compartilhando as experiências		
Bibliografia básica:		
ARMANI, Domingos. Como Elaborar Projetos?: Guia Prático Para Elaboração e Gestão de Projetos Sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2009. 96p.		
ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (Org.). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologias. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.		
BITTENCOURT, Circe M. F. O Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.		
CORSETTI, Berenice <i>et alli</i> (Org.). Ensino de História: formação de professores e cotidiano escolar. Porto Alegre: EST, 2002.		
FONSECA, Selva G. Caminhos da História Ensinada. Campinas: Papirus, 2009.		
Bibliografia complementar:		
BARROSO, Vera Lúcia Maciel <i>et alli</i> (Org.). Ensino de história: desafios contemporâneos. Porto Alegre: EST, 2010.		
BITTENCOURT, Circe M. F. O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997.		
CERRI, Luis Fernando. Saberes históricos diante da avaliação do ensino: notas sobre os conteúdos de história nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM. Revista Brasileira de História , São Paulo (Excertos), v. 24, n. 48, p. 213-231, julho-dezembro 2004.		
FONSECA, Thaís Nívia de Lima. História & Ensino de História. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.		
GUAZZELLI, C. A. B. <i>et. alli</i> (Orgs.). Questões de teoria e metodologia de História. Porto Alegre: Ed. Da Universidade, 2000.		
JESUS, Nauk Maria de <i>et alli</i> (Orgs.). Ensino de História: trajetórias em movimento. Cáceres-MT: Editora Unemat, 2007.		
LAVILLE, Christian. A economia, a religião, a moral: novos terrenos das guerras da história escolar. Revista Educação & Realidade. Porto Alegre: FAGED/UFRGS, vol. 36, n. 1, p. 173-190, jan/abr, 2011.		
NETO, José Miguel Arias (org.). Dez anos de Pesquisas em Ensino de História. Londrina: Ed. AtritoArt, 2005.		
PEREIRA, Nilton Mullet. O ensino de história e o presente. Ágora , Santa Cruz do Sul, v. 13, n. 1, p. 151-166, janeiro/junho 2007.		
PEREIRA, Nilton Mullet. Possíveis Passados: representações da Idade Média no ensino de História. Porto Alegre. Editora ZOUK, 2009.		
SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. Ensinar História. São Paulo, Scipione, 2004.		
STEPHANOU, Maria. Currículos de História: instaurando maneiras de ser, conhecer e interpretar. Revista Brasileira de História. São Paulo, ANPUH; FAPESP: Humanitas, v. 18, n. 36, p. 15-38, 1998.		
STEPHANOU, Luis; MÜLLER, Lúcia Helena; CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Guia para elaboração de projetos sociais. São Leopoldo: Sinodal, 2003. 96p.		

Metodologia
Conforme o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, o Estágio Supervisionado IV deve totalizar 80 horas, divididas em 16 horas de atividades letivas e 64 em campo. As atividades em campo, por sua vez, preveem 40 horas de ação e 24 horas para elaboração do relatório final. Dessa forma, os discentes aprenderão na teoria e na prática a elaborar e aplicar projetos de intervenção em educação. Ao final, será realizado um seminário para o compartilhamento das experiências e avaliação final do estágio. Além dos encontros presenciais, os discentes podem procurar os docentes para orientação individual.
Recursos de avaliação
A avaliação será realizada em duas etapas, cada uma valendo 10 pontos que serão somados e divididos por dois para obtenção da média final, conforme segue: - Elaboração e execução do Projeto de Intervenção Educacional: 10 pontos - Relatório Final do Estágio: 10 pontos. Frequência mínima obrigatória: 75%.
Recurso didático
Textos teóricos; computador, data show e quadro branco.

CRONOGRAMA

UNIDADE I: ELABORANDO PROJETOS DE INTERVENÇÃO

1ª aula 23/06/2023: Conhecendo tipos de projetos

Atividade: Apresentação do programa, dos conteúdos, das avaliações e da bibliografia geral.

Atividade: Diferenciando teoricamente projetos de pesquisa e projetos de intervenção

Leitura: ARMANI, Domingos. **Como Elaborar Projetos?:** Guia Prático Para Elaboração e Gestão de Projetos Sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2009. 96p.

Leitura: STEPHANOU, Luis; MÜLLER, Lúcia Helena; CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Guia para elaboração de projetos sociais.** São Leopoldo: Sinodal, 2003. 96p.

2ª aula 30/06/2023: Elaboração de um projeto de intervenção

Atividade: Construção de um projeto de intervenção em educação

Leitura: ARMANI, Domingos. **Como Elaborar Projetos?:** Guia Prático Para Elaboração e Gestão de Projetos Sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2009. 96p.

Leitura: STEPHANOU, Luis; MÜLLER, Lúcia Helena; CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Guia para elaboração de projetos sociais.** São Leopoldo: Sinodal, 2003. 96p.

3ª aula 07/07/2023: Elaboração de um projeto de intervenção

Atividade: Construção de um projeto de intervenção em educação

Leitura: ARMANI, Domingos. **Como Elaborar Projetos?:** Guia Prático Para Elaboração e Gestão de Projetos Sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2009. 96p.

Leitura: STEPHANOU, Luis; MÜLLER, Lúcia Helena; CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Guia para elaboração de projetos sociais.** São Leopoldo: Sinodal, 2003. 96p.

4ª aula 14/07/2023: Elaboração de um projeto de intervenção

Atividade: Construção de um projeto de intervenção em educação

Leitura: ARMANI, Domingos. **Como Elaborar Projetos?:** Guia Prático Para Elaboração e Gestão de Projetos Sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2009. 96p.

Leitura: STEPHANOU, Luis; MÜLLER, Lúcia Helena; CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Guia para elaboração de projetos sociais.** São Leopoldo: Sinodal, 2003. 96p.

UNIDADE II: EXECUTANDO PROJETOS DE INTERVENÇÃO

5ª aula 21/07/2023: Buscando um local para realizar o estágio – Atividade semiautônoma

Atividade: Contato e acordo com a SEDUC e com local do estágio.

6ª aula 28/07/2023: Buscando um local para realizar o estágio – Atividade autônoma

Atividade: Fechando o acordo com local do estágio.

7ª aula 04/08/2023: Execução do Projeto – Atividade autônoma

Atividade: Ações referente à aplicação do projeto.

8ª aula 11/08/2023: Execução do Projeto – Atividade autônoma

Atividade: Ações referente à aplicação do projeto.

9ª aula 12/08/2023: Execução do Projeto – Atividade autônoma no sábado

Atividade: Ações referente à aplicação do projeto.

10ª aula 18/08/2023: Execução do Projeto – Atividade autônoma

Atividade: Ações referente à aplicação do projeto.

11ª aula 25/08/2023: Execução do Projeto – Atividade autônoma

Atividade: Ações referente à aplicação do projeto.

12ª aula 01/09/2023: Execução do Projeto – Atividade autônoma

Atividade: Ações referente à aplicação do projeto.

13ª aula 08/09/2023: Execução do Projeto – Atividade autônoma

Atividade: Ações referente à aplicação do projeto.

14ª aula 09/09/2023: Execução do Projeto – Atividade autônoma no sábado

Atividade: Ações referente à aplicação do projeto.

15ª aula 15/09/2023: Execução do Projeto – Atividade autônoma

Atividade: Ações referente à aplicação do projeto.

16ª aula 22/09/2023: Execução do Projeto – Atividade autônoma

Atividade: Ações referente à aplicação do projeto.

17ª aula 29/09/2023: Execução do Projeto – Atividade autônoma

Atividade: Ações referente à aplicação do projeto.

UNIDADE III: REFLETINDO SOBRE A PRÁTICA

18ª aula 06/10/2023: Formulando o relatório do estágio – Atividade autônoma

Atividade: Redação do relatório final do estágio

19ª aula 07/10/2023: Formulando o relatório do estágio – Atividade autônoma no sábado

Atividade: Redação do relatório final do estágio

20ª aula 13/10/2023: Seminário sobre os estágios

Atividade: Apresentação dos resultados das atividades dos estágios.